

**Аналитическая справка
по результатам психологического обследования
на конец 2022-2023 учебного года**

Педагог-психолог:	Игнатъева А. Н.
Сроки проведения диагностики:	с 12.04.2023 по 28.06.2023
Наименование группы:	Средняя группа "Золотая рыбка"
Причина исследования:	Определение уровня актуального развития детей группы.
Наименование методики:	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. "Экспресс диагностика в детском саду".
Кол-во детей, принявших участие в диагностике:	31

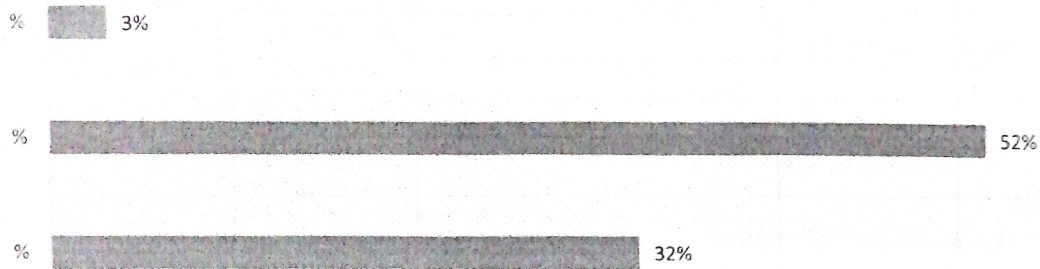
Количественные результаты по отдельным заданиям

№ п/п	Наименование методики	Диагностируемый параметр	Уровни развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Коробка форм	Восприятие формы.	23	74%	3	10%	1	3%
2	Покажи и назови	Общая осведомлённость.	18	58%	9	29%	0	0%
3	Матрёшки	Восприятие, моторика.	21	68%	5	16%	1	3%
4	Разрезные картинки	Восприятие.	19	61%	6	19%	2	6%
5	8 предметов	Память.	23	74%	3	10%	1	3%
6	Лабиринты	Внимание.	3	10%	2	6%	22	71%
7	Найди такую же картинку	Внимание.	24	77%	3	10%	0	0%
8	Найди домик для картинку	Мышление.	7	23%	17	55%	3	10%
9	На, что это похоже?	Воображение.	0	0%	11	35%	16	52%

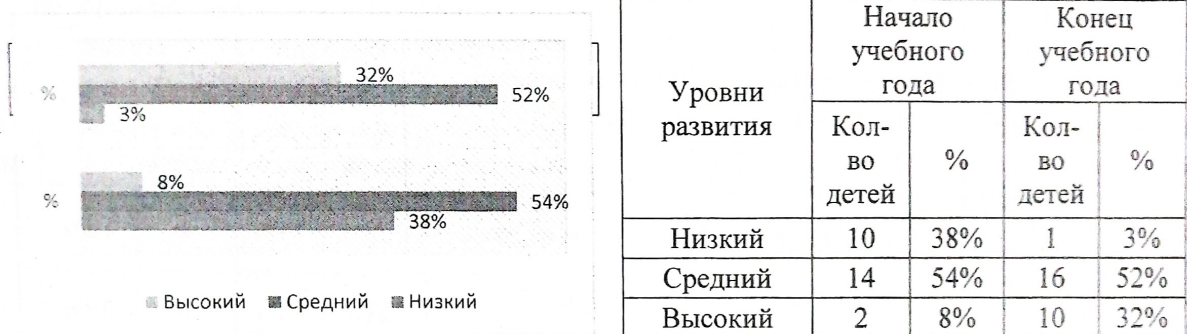
Количественные результаты по группе

Общие данные по группе	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	10	32%	16	52%	1	3%

Диаграмма



Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года



Выводы на конец учебного года

3%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
52%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
32%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Выводы и динамике развития детей по группе

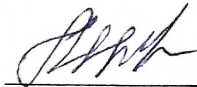
У большинства детей группы наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достигли которую позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность

родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Рекомендации

На время занятий по предмету организовать коррекционно-развивающую работу. В детском возрасте важно уделять особое внимание развитию речи и формированию индивидуальных особенностей ребенка. Концентрация внимания, развитие памяти и другие особенности индивидуальности.

Педагог-психолог:



Игнатъева А. Н.

Дата: 28.06.2023